

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/337798374>

# El surgimiento y desarrollo de la disciplina de las Relaciones Internacionales

Chapter · August 2019

CITATION

1

READS

169

4 authors, including:



[Rafael Velazquez](#)

Autonomous University of Baja California

34 PUBLICATIONS 80 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Jorge A. Schiavon](#)

Centro de Investigacion y Docencia Economicas (CIDE)

36 PUBLICATIONS 89 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Mexican Foreign Policy and Human Rights [View project](#)



Mexican Foreign Policy and US-Mexican Relationships [View project](#)



1919 representa el surgimiento formal de las RI. Por ello, este libro tiene como principal objetivo servir de acto conmemorativo de los primeros 100 años de la disciplina. Para lograr la meta, los coordinadores de la obra invitaron a un número importante de especialistas en las relaciones internacionales para escribir un capítulo que hiciera un reconocimiento al primer centenario de la disciplina. La mayoría de los autores son mexicanos o trabajan en instituciones en México. Por lo tanto, esta obra es una contribución de México a los estudios internacionales.

Esta obra tiene un segundo objetivo. Busca convertirse en un libro de texto que facilite el aprendizaje de los principales temas de las Relaciones Internacionales. Para ello, cada capítulo contiene ejercicios y elementos pedagógicos que ayudan a la mejor comprensión de las cuestiones globales. El libro incluye los objetivos de cada capítulo, burbujas de "sabías qué", líneas de tiempo, resúmenes, preguntas guías, cuadros, mapas, entre otros elementos. La idea es que la obra se convierta en un libro de apoyo para los cursos de Introducción a las Relaciones Internacionales en los programas de licenciatura en las diferentes universidades de México y de América Latina.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO  
DE LAS RELACIONES  
INTERNACIONALES  
100 AÑOS DE DISCIPLINA

EDITORES:  
Rafael Velázquez Flores  
Jorge A. Schiavon  
Luis Ochoa Bilbao  
David Horacio García Waldman



# INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES 100 AÑOS DE DISCIPLINA

EDITORES:  
Rafael Velázquez Flores • Jorge A. Schiavon • Luis Ochoa Bilbao  
David Horacio García Waldman



# **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

**100 AÑOS DE DISCIPLINA**

# INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

## 100 AÑOS DE DISCIPLINA

### Editores:

Rafael Velázquez Flores  
Jorge A. Schiavon  
Luis Ochoa Bilbao  
David Horacio García Waldman



UANL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®



FCPyRI  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

México, 2019

Esta obra fue dictaminada por pares académicos.

## **Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: *100 años de disciplina***

Primera edición: Agosto de 2019.

D.R. © Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao, David Horacio García Waldman

Las características de esta publicación son propiedad de:

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)  
ISBN BUAP: 978-607-525-621-4

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)  
ISBN UANL: 978-607-27-1178-5

Las opiniones y datos contenidos en este libro son de la exclusiva responsabilidad de sus autores y no representan el punto de vista de las instituciones que lo publican.

Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de los titulares de los derechos patrimoniales.

*Impreso y hecho en México / Printed and made in Mexico.*

# Índice

## PRESENTACIÓN

<i>Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman</i> .....	11
---	----

## PRIMERA PARTE

### La disciplina de las Relaciones Internacionales

Cap. 1 El surgimiento y desarrollo de la disciplina de las Relaciones Internacionales .....	19
<i>Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman</i>	
Cap. 2 El sistema internacional .....	33
<i>Rafael Velázquez Flores, Luz Araceli González Uresti y David J. Sarquis</i>	
2.1 Sistema de ciudades-Estado (Antigüedad a 1648) .....	41
<i>David J. Sarquís</i>	
2.2 El sistema westfaliano (1648-1815) .....	53
<i>Sara Musotti</i>	
2.3 El sistema del equilibrio del poder (1815-1918) .....	65
<i>Gianandrea Nodari</i>	
2.4 El sistema institucional (1919-1945): El mundo de entreguerras .....	77
<i>Luz Araceli González Uresti</i>	
2.5 Del Golpe de Praga a la caída del muro de Berlín: Guerra Fría y bipolaridad .....	91
<i>Zidane Zeraoui</i>	
2.6 El sistema contemporáneo (1991-2019) .....	101
<i>Walter Astié-Burgos</i>	
Cap. 3 Actores y factores de las relaciones internacionales .....	113
<i>Rafael Velázquez Flores y Luz Araceli González Uresti</i>	

Cap. 4 Los tres niveles de análisis .....	127
<i>Marcela Maldonado Bodart y José Manuel Vázquez Godina</i>	

## SEGUNDA PARTE

### Áreas y conceptos de las Relaciones Internacionales

Cap. 5 El poder: Unidad de análisis en las Relaciones Internacionales .....	137
<i>Abdiel Hernández Mendoza</i>	
Cap. 6 Seguridad internacional .....	149
<i>Jorge Chabat</i>	
Cap. 7 Terrorismo: La guerra psicológica .....	157
<i>Mauricio Meschoulam</i>	
Cap. 8 Guerra y conflicto .....	167
<i>Gerardo Rodríguez Sánchez Lara y Naiki G. Olivas Gaspar</i>	
Cap. 9 La Geopolítica.....	183
<i>Carlos Gabriel Argüelles Arredondo</i>	
Cap. 10 Gobernanza global .....	195
<i>Zirahuén Villamar</i>	
Cap. 11 La política exterior de los Estados .....	207
<i>Rafael Velázquez Flores y Jorge A. Schiavon</i>	
Cap. 12 Estado y nación .....	217
<i>Luis Ochoa Bilbao</i>	
Cap. 13 La diplomacia .....	225
<i>Jessica Lillian De Alba Ulloa</i>	
Cap. 14 La negociación .....	237
<i>Jessica Lillian De Alba Ulloa</i>	
Cap. 15 Economía internacional .....	247
<i>José Ignacio Martínez Cortés y Vera Patricia Prado Maillard</i>	
Cap. 16 Cooperación internacional para el desarrollo .....	259
<i>Juan Pablo Prado Lallande</i>	

Cap. 17 Integraciones regionales <i>Ninfa M. Fuentes Sosa</i> .....	267
Cap. 18 La ética en Relaciones Internacionales <i>Yleana M. Cid Capetillo</i> .....	277
Cap. 19 Derecho internacional <i>Elizabeth Nataly Rosas Rábago</i> .....	289
Cap. 20 Organización internacional: Innovación y diversidad <i>Laura Zamudio González</i> .....	299
Cap. 21 El estudio de los derechos humanos desde las Relaciones Internacionales <i>Alejandro Anaya Muñoz</i> .....	309
Cap. 22 Migración internacional <i>Adriana Sletza Ortega Ramírez y Claudia Anait Ocman Azueta</i> .....	319
Cap. 23 Medio ambiente y energía <i>Paulina Jiménez Quintana y Saúl Oziel López Llanes</i> .....	331
Cap. 24 Educación, salud y alimentación en las Relaciones Internacionales <i>Walid Tijerina Sepúlveda, Jimmy Emmanuel Ramos Valencia, Etienne Mulumeoderhwa Mufungizi y Gustavo Daniel Ortiz Téllez</i> .....	341

### TERCERA PARTE

## Regiones y relaciones internacionales

Cap. 25 América del Norte <i>Arturo Santa Cruz</i> .....	353
Cap. 26 América Latina <i>Alejandro Monjaraz Sandoval y Jorge A. Schiavon</i> .....	361
Cap. 27 El Caribe y Centroamérica <i>Jazmín Benítez López</i> .....	375
Cap. 28 Europa <i>Lorena Ruano</i> .....	389
Cap. 29 Europa Oriental <i>Mohamed Badine El Yattioui</i> .....	397



Cap. 30 Asia Pacífico.....	409
<i>Carlos Uscanga</i>	
Cap. 31 Escenario regional de Asia del Sur: Evolución histórica y contemporánea .....	417
<i>Enrique Baltar Rodríguez</i>	
Cap. 32 El escenario africano: Un breve panorama histórico y contemporáneo .....	429
<i>Myrna Rodríguez Añuez</i>	
Cap. 33 Medio Oriente en las relaciones internacionales .....	441
<i>Marta Tawil Kuri</i>	

## CUARTA PARTE

### Enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales

Cap. 34 El Realismo y sus variantes.....	459
<i>Rafael Velázquez Flores, Jessica Lillian De Alba Ulloa y Salvador Gerardo González Cruz</i>	
Cap. 35 El Liberalismo y sus variantes.....	471
<i>Jorge A. Schiavon y Juan Pablo Prado Lallande</i>	
Cap. 36 El Constructivismo .....	483
<i>Arturo Santa Cruz</i>	
Cap. 37 Marxismo y sus variantes .....	491
<i>Carlos Figueroa Ibarra y Rogelio Regalado Mujica</i>	
Cap. 38 Enfoques teóricos relacionales: La Teoría General de Sistemas y el Transnacionalismo .....	501
<i>Luz Araceli González Uresti y Adriana Sletza Ortega Ramírez</i>	
Sobre los autores .....	509
Índice temático y de autores .....	519
Bibliografía especializada sobre la disciplina .....	527

# Presentación

Rafael Velázquez Flores  
Jorge A. Schiavon  
Luis Ochoa Bilbao  
David Horacio García Waldman

**E**l año de 1919 fue uno de grandes esperanzas para el mundo. Meses antes había terminado la **Primera Guerra Mundial**, que en aquel momento se conoció como la Gran Guerra. Hasta entonces ese conflicto resultaba ser el más devastador en la historia de la humanidad: millones de personas murieron, ciudades fueron destruidas y la economía mundial se deterioró de manera significativa. Fue la primera guerra en la que los beligerantes no solo usaron aviones de combate, tanques blindados, submarinos, barcos acorazados y ametralladoras, sino lo peor fue que emplearon armas químicas y biológicas. Además, fue el primer conflicto en donde el frente se llevó a las ciudades también. Por tal motivo, millones de civiles perecieron entre 1914 y 1918. Ante este trágico panorama, el proceso para finalizar la guerra se convirtió en una prioridad. En 1919, las potencias involucradas en el conflicto concluyeron los **Tratados de Versalles**, los cuales establecieron la paz y construyeron las nuevas reglas del sistema internacional que se empezaba a conformar. Ese mismo año nació la **Sociedad de Naciones**, la cual se constituyó como la primera organización de alcance global y cuyo principal objetivo era evitar un nuevo conflicto de magnitudes similares al que había terminado.

En este contexto de paz y guerra, en 1919 ocurrió un acontecimiento de gran relevancia para el mundo: el surgimiento formal de la disciplina de las Relaciones Internacionales (en adelante RI), cuya existencia estaba ligada a los eventos anteriormente descritos. En primera instancia, el propósito principal de esta nueva rama del conocimiento era encontrar las causas del conflicto para impulsar esquemas de cooperación que permitieran la paz y evitaran una nueva conflagración como la que acababa de terminar. Todos estos acontecimientos (fin de la guerra, tratados de paz, una organización internacional y el surgimiento de las RI) auguraban un nuevo orden internacional y buscaban sentar las bases para una paz duradera. Por esas razones, 1919 fue un año de grandes esperanzas para la humanidad.

Los estudios internacionales no inician propiamente en 1919. Desde la época antigua surgieron obras que se dedicaron a analizar temas vinculados a las relaciones internacionales. Los trabajos de **Tucídides**, **Sun Tzu** y **Kautilya** aportaron elementos clave para entender la guerra, el conflicto y las estrategias para la negociación. Más adelante, estas ideas contribuyeron a darle forma a la disciplina de las RI. Por ejemplo, el texto *Historia de la Guerra del Peloponeso* de Tucídides, publicado entre el 429 y el 411 a.C., es considerado por muchos como el primer libro que aborda un tema internacional desde una perspectiva histórica. El griego planteó una premisa que hoy día permanece vigente: “los Estados fuertes hacen lo que quieren y los débiles lo que pueden”. Por su parte, Sun Tzu escribió por esas mismas fechas el libro *El Arte de la Guerra*. Esta obra representa un conjunto de estrategias para ganar una guerra. Hoy día, muchos utilizan este libro como un manual de negociación en el ámbito militar, campañas políticas, negocios y hasta en los deportes. El objetivo del texto es hacer recomendaciones para lograr triunfar frente a un oponente. En tanto, Kautilya aportó muchas ideas acerca de la función que tiene el Estado en la economía, la guerra y la política. Su principal obra fue el *Artha-shastra*, la cual apareció alrededor del siglo IV en **India**. Su obra representa un manual de comportamiento para jefes de Estado.

En la Edad Media, diversos autores, vía sus obras, aportaron ideas relevantes para sentar las bases de las Relaciones Internacionales, tal es el caso de **Nicolás Maquiavelo**, **Tomás Moro**, **Thomas Hobbes**, **Jean Bodin**, **Emmanuel Kant** y **Karl von Clausewitz**, entre otros. El primero redactó *El Príncipe*, un moderno manual para la obtención, mantenimiento y aumento del poder. El segundo escribió *Utopía*, una obra que proponía un sistema social ideal para el hombre en el que hubiera paz y se evitaran las guerras. Thomas Hobbes, por su parte, fue el autor del famoso libro *El Leviatán*, el cual planteaba que el mundo vive en un estado de naturaleza en donde los más fuertes buscan imponer su voluntad. De estas ideas surge el concepto de anarquía como principio ordenador del sistema internacional. Por ello, los Estados deben buscar sus intereses en un ambiente de competencia abierta. Por otra parte, Jean Bodin acuñó el término de soberanía, que más tarde se convirtió en un concepto clave en las relaciones internacionales. Kant, por su lado, escribió la obra *La Paz Perpetua*, que se convirtió en una especie de tratado de paz que recomendaba el camino para evitar la guerra. Asimismo, Clausewitz realizó una contribución a la disciplina con su obra *Sobre la Guerra*, que también se convirtió en un clásico. “La guerra es la continuación de la diplomacia por otros medios” es una de las frases de Clausewitz más discutidas todavía en la actualidad. Sin duda, estos autores y algunos más contribuyeron de manera significativa a la formación de la disciplina más adelante.

Después de 1919, gracias a los trabajos de varios autores empezaron a sentarse bases teóricas más concretas de la disciplina, entre ellos destacan los de **Goldsworthy Dickinson**, **Woodrow Wilson**, **Alfred Zimmern** y **E. H. Carr**. Los cuatro son considerados los fundadores formales de la disciplina. El primero fue un importante promotor de la Sociedad de Naciones y en 1920 escribió la obra *Causes of International War*, la cual se convirtió en uno de los primeros trabajos de las Relaciones Internacionales ya como disciplina científica. Woodrow Wilson,

además de ser un académico, fue presidente de Estados Unidos de 1913 a 1921. Su famoso discurso “**Los 14 puntos de Wilson**” sentó las bases de la Sociedad de Naciones y de los principios que debían convertirse en los cimientos del idealismo. Por su parte, Zimmern ocupó una cátedra de Relaciones Internacionales en la Universidad de Oxford y fue cofundador del **Royal Institute of International Affairs**. Fue uno de los primeros especialistas en la disciplina. Finalmente, Carr fue un notable historiador que, en 1939, escribió uno de los primeros clásicos de la disciplina: *The Twenty Year's Crisis*. Esta obra planteó el fracaso del Idealismo de sus predecesores y propuso al Realismo político como un enfoque teórico más adecuado para explicar los fenómenos internacionales. Con su obra, Carr inició los debates entre diferentes perspectivas teóricas en el marco de la disciplina.

A pesar del inicio temprano de los estudios internacionales, existe un amplio consenso entre los especialistas: 1919 marca el origen formal de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Los trabajos anteriores efectivamente analizaban temas globales, pero lo hacían desde otras perspectivas, como eran la Historia, la Filosofía, la Sociología, el Derecho, la Economía, entre otras ciencias. Por eso, la nueva rama del conocimiento adquirió una naturaleza multidisciplinaria a partir de 1919. Es claro que las RI se apoyaron de todas las contribuciones y las ideas anteriores para poder ofrecer factores explicativos de la realidad internacional. Sin embargo, es a partir de 1919 cuando se conforma formalmente la disciplina. La evidencia es que, en ese año, algunas universidades en Reino Unido y en Estados Unidos crearon cátedras dedicadas al estudio científico de las relaciones entre las naciones. Además, en Nueva York apareció en 1921 el **Council on Foreign Relations** (CFR), un centro dedicado a investigar temas de política exterior. Más adelante, el CFR iniciaría la publicación de la revista *Foreign Affairs*, la cual se convirtió en la primera en su tipo dedicada al análisis científico de la realidad internacional.

Como se puede apreciar, 1919 representa el surgimiento formal de las RI. Así, este libro tiene como principal objetivo servir como manual para la enseñanza del curso introductorio en Relaciones Internacionales a nivel universitario, pero también constituirse en un acto conmemorativo de los primeros 100 años de la disciplina. Para lograr la meta, los coordinadores de la obra invitaron a varios de los más destacados especialistas en relaciones internacionales para escribir los capítulos en su área de especialidad, haciendo así un reconocimiento al primer centenario de la disciplina. La mayoría de los autores son mexicanos o trabajan en instituciones en México. Por lo tanto, esta obra es una contribución de México a los estudios internacionales.

Esta obra busca convertirse en un libro de texto que facilite el aprendizaje de los principales temas de las Relaciones Internacionales. Con este fin, cada capítulo contiene ejercicios y elementos pedagógicos que ayudan a la mejor comprensión de las cuestiones globales. El libro incluye los objetivos de cada capítulo, burbujas de “¿sabías que?”, líneas del tiempo, resúmenes, preguntas guía, cuadros, mapas, entre otros componentes pedagógicos. La idea es que la obra se convierta en un libro de apoyo para los cursos de Introducción a las Relaciones Internacionales en los programas de licenciatura en las diferentes universidades de México y América Latina.

El libro está dividido en cuatro grandes secciones. La primera ofrece los elementos básicos de las RI: el surgimiento y desarrollo de la disciplina; el concepto de sistema internacional y una breve reseña histórica de cada uno de los diferentes sistemas; también analiza los actores y factores de las relaciones internacionales, así como los niveles de análisis propios de las RI. La segunda parte incluye los principales conceptos de la disciplina y los temas más destacados de la política mundial, tales como poder, seguridad, terrorismo, guerra, conflicto, política exterior, gobernanza global, economía internacional, cooperación, integración regional, geopolítica, ética en las Relaciones Internacionales, derechos humanos, derecho internacional, organizaciones internacionales, medio ambiente, energía, migraciones, educación, alimentación y salud, entre otros. La tercera parte analiza brevemente cada una de las regiones geográficas del mundo. La intención es ofrecer un panorama global desde una perspectiva histórica y contemporánea de cada una de estas regiones. La última parte describe los principales enfoques teóricos que buscan explicar la realidad internacional. No es posible incluir todos los que están disponibles en este momento, pero se hizo una selección de los más usados en la actualidad.

Como se puede observar, el libro es muy amplio en cuanto temas. Con herramientas conceptuales, metodológicas y teóricas, este texto pretende desarrollar una amplia visión de las relaciones internacionales con bases científicas. La obra está dirigida principalmente a estudiantes de los primeros semestres de la licenciatura en Relaciones Internacionales, pero también puede ser útil para diplomáticos, funcionarios públicos, periodistas, miembros de organizaciones civiles y todo aquel interesado en los temas internacionales.

Además, este texto resulta altamente pertinente en la coyuntura internacional actual. El año 2019 es la fecha de conmemoración del primer centenario de las Relaciones Internacionales como disciplina, pero también es un año muy complejo para el mundo. Existen conflictos en varias partes del mundo, como **Siria, Palestina, Venezuela, Yemen, Afganistán, Irán, Corea del Norte**, entre otros. Estos conflictos amenazan la paz y la estabilidad mundiales. Aunado al hecho de que muchos problemas globales se han agudizado, como la pobreza, el terrorismo, el crimen organizado, el cambio climático, las crisis financieras, las migraciones, las violaciones a los derechos humanos, por mencionar algunos. Por si fuera poco, la sociedad internacional está amenazada por un nuevo nacionalismo que puede afectar la convivencia entre los países. Los casos del **Brexit en Reino Unido** y la nueva política proteccionista de **Estados Unidos** con **Donald Trump** como presidente amenazan a la gobernanza internacional y a las instituciones multilaterales. En 2019 el resurgimiento de **Rusia** y la profundización de una guerra comercial entre Estados Unidos y **China** podrían afectar al resto del mundo de manera sustancial.

La creación de instituciones internacionales y la capacidad de destrucción mutua asegurada como resultado de la carrera armamentista nuclear entre las grandes potencias tras la **Segunda Guerra Mundial** evitaron el enfrentamiento directo entre las superpotencias. Sin embargo, el riesgo de un conflicto mayor es latente en 2019 gracias a las diferencias actuales entre las distintas potencias. En

este contexto, otro de los propósitos de este libro es ofrecer herramientas para el entendimiento del sistema internacional contemporáneo.

Finalmente, los coordinadores de la obra agradecen a cada uno de los autores de los capítulos por su invaluable contribución. El éxito de la obra se debe fundamentalmente a ellos. También extienden un amplio agradecimiento a las autoridades de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) por su apoyo y confianza para la concretización de esta obra. Esperamos muy sinceramente que esta obra consiga sus dos objetivos fundamentales: servir como una herramienta útil en la formación de los internacionalistas mexicanos durante los primeros semestres de la licenciatura y conmemorar así el primer siglo de vida de la disciplina de las Relaciones Internacionales.

*Mayo de 2019.*

PRIMERA PARTE

---

# **La disciplina de las Relaciones Internacionales**

---

# Capítulo 1

## El surgimiento y desarrollo de la disciplina de las Relaciones Internacionales

Rafael Velázquez Flores  
Jorge A. Schiavon  
Luis Ochoa Bilbao  
David Horacio García Waldman

### Objetivos del capítulo:

- Definir el concepto de Relaciones Internacionales.
- Describir el surgimiento y desarrollo histórico de la disciplina en México y el mundo.
- Identificar su objeto y método de estudio.
- Ubicar el lugar y la relación que guarda la disciplina con otras ramas del conocimiento.

### ¿Qué son las Relaciones Internacionales?

Resulta importante iniciar este capítulo con una definición general sobre el concepto principal de esta obra: las relaciones internacionales. En el ámbito académico, existe un amplio debate sobre la naturaleza del término. Semánticamente, se trata de las vinculaciones entre las naciones. Sin embargo, hay un amplio número de actores que interactúan en el plano mundial más allá de las fronteras nacionales. Antes, es necesario hacer una distinción entre dos conceptos prácticamente idénticos, pero con distinta connotación: “**Relaciones Internacionales**” con mayúsculas y “**relaciones internacionales**” con minúsculas. El primer concepto alude a la disciplina que estudia las interacciones entre los diversos actores en el **sistema internacional**. El segundo es, en la práctica, el objeto de estudio de esa disciplina. Es decir, las Relaciones Internacionales (RI) son una disciplina científica que estudia las “relaciones internacionales” o, en otras palabras, los acontecimientos que suceden en el sistema internacional.

Si bien también prevalece una discusión sobre la autoría del término “relaciones internacionales”, existe un amplio consenso en que fue el pensador inglés



**Jeremy Bentham** quien empleó por primera vez el concepto. En su obra *Principios de moral y legislación*, de 1789, Bentham propuso el término para referirse al vínculo entre las naciones en el sistema internacional.

Otro concepto asociado es el de “**relaciones entre Estados**”. El inicio de estas interacciones se remonta a la **Paz de Westfalia** en 1648. Después de este importante acontecimiento, surgen los Estados modernos y, por lo tanto, las relaciones entre ellos. En resumen, las relaciones internacionales (con minúscula) surgen muchos años antes de la era cristiana, mientras que las relaciones entre Estados modernos surgen a partir de 1648.



Jeremy Bentham  
wikipedia.org



La Paz de Westfalia  
wikipedia.org

Varios autores han aportado distintas definiciones sobre el concepto. Por ejemplo, **Hans Morgenthau** (2005) establece que las Relaciones Internacionales son teorías que brindan orden y significado a un conjunto de fenómenos en el plano internacional y que sin estas dichos fenómenos permanecerían desconectados e incomprensibles, y que deben cumplir con las pruebas de la lógica y el empirismo. Lo que lleva a que la teoría debe ser consistente con los hechos y con sus

mismas premisas. Por su parte, **Kenneth Waltz** (2010) define a las Relaciones Internacionales como teorías que sirven principalmente para explicar los resultados de la política internacional, además de explicar la política exterior de los Estados, de su economía y de otras interacciones. Pero ambas explicaciones, la

económica y la política deben de ser explicadas en conjunto y no sustituirse una por otra. Para ampliar y diversificar las definiciones anteriores, Steans, Pettiford, Diez y El-Anis (2010) determinan que las Relaciones Internacionales pueden ser definidas en un sentido estricto como el estudio de todo lo concerniente a los Estados y a su interacción con otros a través de la política exterior, la diplomacia y la guerra. Asimismo, en un sentido amplio, las Relaciones Internacionales son el estudio de la condición humana en una escala global. De manera coincidente,

Brown y Ainley (2009) dividen a las Relaciones Internacionales en un sentido convencional o estatocéntrico como el estudio de las relaciones de los Estados, entendidas estas principalmente en términos diplomáticos, militares y estratégicos; y en un sentido pragmático como el estudio de las transacciones transfronterizas en general y de las formas en que se relacionan los Estados y los actores no estatales entre sí.

En un afán más integrador, Mingst, McKibben y Arreguín-Toft (2018) coinciden en que las Relaciones Internacionales son el estudio de las interacciones entre

## ¿Sabías que?

Las Relaciones Internacionales con mayúsculas se refieren a la disciplina que estudia las interacciones de los distintos actores en el plano global. Con minúsculas, se trata del objeto de estudio de esta rama del conocimiento.

varios actores que participan, y del comportamiento de estos actores en conjunto dentro de la política internacional, tales como los Estados, organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales y entidades subnacionales, que incluye burocracias y gobiernos locales, así como a los individuos. Para efectos de este texto, se entienden las Relaciones Internacionales como la disciplina científica que estudia las acciones e interacciones de los diferentes actores en el sistema internacional.

## Importancia de estudiar las relaciones internacionales

Hoy en día, es ampliamente aceptado que lo que ocurre en el mundo afecta directa o indirectamente la vida cotidiana de las personas. Por ejemplo, un conflicto en el Medio Oriente puede aumentar el precio de la gasolina, lo que perjudica directamente la economía de los individuos. Asimismo, un desastre natural en América Latina puede modificar el valor de ciertos productos agrícolas en otras partes del mundo. Una declaración de un jefe de Estado o gobierno puede impactar en la cotización de las divisas internacionales. Es decir, el mundo está crecientemente inmerso en un proceso **globalizador** y, por tanto, de mayor **interdependencia**. Es en este contexto donde el estudio de las relaciones internacionales adquiere relevancia para entender su impacto en el plano nacional y local.

Es claro que hoy día la sociedad mundial requiere de menos conflicto y más cooperación. Tanto conflicto como cooperación son, sin duda, dos conceptos básicos para las Relaciones Internacionales y, precisamente, uno de sus objetivos es identificar las causas de los **conflictos** y la **cooperación** en el sistema internacional. Así, los estudiosos e interesados pueden hacer propuestas para reducir el desacuerdo y aumentar la colaboración internacional.

En la actualidad, las causas de los principales problemas que aquejan a la humanidad son multifactoriales. Esto significa que la pobreza, la degradación del medio ambiente, las migraciones, la violación a los derechos humanos, las crisis económicas, la corrupción, etcétera, no son problemas exclusivos de un solo país. Muchos de estos temas tienen su origen en el ámbito global. Por ello, la solución requiere de la participación de la comunidad internacional en su conjunto. Siendo así, son necesarias las medidas **multilaterales** para resolver esos conflictos. Las decisiones **unilaterales** no contribuyen a su arreglo. Bajo esta misma lógica, la distinción entre lo interno y lo externo se diluye cada vez más. Por ello, el mundo requiere de visiones "**intermésticas**", es decir, existe una necesidad de adoptar estrategias que combinen acciones de política interna y externa para la solución de problemas de naturaleza global.

El sistema internacional es cada día más complejo. El número de **actores** que participan en los procesos globales se ha incrementado exponencialmente. Después de la **Segunda Guerra Mundial**, surgieron diversas organizaciones internacionales y, en la actualidad, su número se ha multiplicado. A finales del siglo XX, aparecieron en la escena global otros jugadores de naturaleza distinta, como empresas transnacionales, grupos terroristas, crimen organizado, entre otros. En consecuencia, a principios del siglo XXI, tanto el número como la naturaleza de

estos actores es enorme. Por ende, el sistema internacional contemporáneo resulta altamente complejo. De ahí surge la necesidad de estudiar su funcionamiento y sus efectos sobre la sociedad global.

Por otro lado, el número de temas de la agenda global también ha experimentado un incremento significativo. Durante la **Guerra Fría**, prevalecían ciertos asuntos relevantes, tales como la seguridad, comercio, desarme, descolonización, entre otros. Ahora, los asuntos de la política internacional también se han incrementado exponencialmente. A principios del siglo XXI, hay asuntos de vital importancia para la supervivencia y bienestar de las personas, como son el cambio climático, las migraciones, los derechos humanos, la cooperación, el terrorismo, el narcotráfico, por mencionar algunos. En este marco, las Relaciones Internacionales, como disciplina, tienen mucho que aportar para el análisis y la atención de esos problemas.

En el mundo, existen países ricos y pobres. Hoy el contexto mundial evidencia y acentúa la desigualdad: naciones muy poderosas que ejercen un predominio sobre las débiles. Esta dicotomía ha llevado al mundo a una importante **polarización** económica pero también ideológica. Por todas las razones mencionadas arriba, actualmente la disciplina de las Relaciones Internacionales ha adquirido mayor importancia entre las Ciencias Sociales.

### ¿Sabías que?

El origen “formal” de la disciplina de las Relaciones Internacionales es el año 1919, una vez que terminó la Primera Guerra Mundial. Su objetivo principal fue evitar una conflagración como la que había terminado un año antes.

Anteriormente existieron estudios sobre temas internacionales, pero se hicieron desde las perspectivas históricas, filosóficas, jurídicas, económicas, entre otras. Por lo tanto, 1919 marca el inicio “formal” de esta disciplina.

### El origen de la disciplina

A menudo existe una confusión sobre el inicio de las Relaciones Internacionales como disciplina científica. Algunos ubican su nacimiento a partir de la **Paz de Westfalia** en 1648 cuando surgen los Estados modernos. Otros aceptan que su nacimiento es a partir del término de la **Primera Guerra Mundial** en 1919 y otros más argumentan que la **Segunda Guerra Mundial** dio origen a la disciplina. Todas estas versiones enlistan argumentos válidos. Inclusive, es posible afirmar que los estudios internacionales nacen con **Tucídides**, hacia el año 500 año a.C., con su famosa obra *La Guerra del Peloponeso*. Este trabajo fue uno de los primeros textos en abordar una temática internacional. Más adelante hubo muchas

más obras que contribuyeron significativamente a la construcción del pensamiento global. Sin embargo, todas ellas analizaban esos fenómenos desde la perspectiva filosófica, histórica, sociológica, política, jurídica y económica. Es decir, no existía una visión internacional como tal.

Al término de la Primera Guerra Mundial, tuvo lugar una serie de aconteci-

mientos de gran peso que llevaron a algunos interesados en el tema a la conformación de una nueva disciplina. En primer lugar, fue creada la primera organización de carácter universal, la Sociedad de las Naciones, cuyo objetivo era establecer normas que garantizaran la paz y evitaran un conflicto como el que acababa de terminar. A la par, surgieron cátedras especializadas en las relaciones internacionales en universidades británicas y estadounidenses. También aparecieron centros de investigación dedicados a esos temas, los cuales empezaron a producir libros y revistas especializadas.

Bajo este contexto, es factible apuntar que las Relaciones Internacionales (con mayúsculas) como disciplina científica surgen a partir del fin de la Primera Guerra Mundial. Por otro lado, las relaciones internacionales (con minúsculas) datan a partir del primer contacto entre dos comunidades distintas, lo que ocurrió miles de años antes de la era cristiana. Es decir, no hay una fecha exacta de cuándo surgieron las relaciones internacionales. El primer registro histórico que se tiene de un contacto entre dos comunidades diferentes es el **Tratado de Qadesh**. Este documento fue un acuerdo de paz firmado entre los imperios egipcio e hitita en 1269 a.C., el cual ponía fin a una larga guerra entre ellos. Pero es muy probable que antes de ese evento hayan ocurrido contactos entre dos comunidades distintas. En resumen, las Relaciones Internacionales (con mayúsculas) como disciplina científica aparecen, formalmente, a partir del término de la Primera Guerra Mundial en 1919. Después de la Segunda Guerra Mundial, esta rama del conocimiento se consolidó y empezó a tener mayor presencia en muchos otros países.

## El desarrollo y fortalecimiento de la disciplina

Como ya se mencionó, el estudio **formal** de las Relaciones Internacionales como disciplina científica inició en 1919, después del término de la Primera Guerra Mundial. Es decir, esta conflagración global tuvo un impacto directo en la conformación de esta disciplina. Por lo tanto, los primeros estudiosos buscaban formas y medios para evitar un nuevo conflicto de proporciones similares al que acababa de finalizar. Bajo este contexto, en la enseñanza de las Relaciones Internacionales prevaleció, en sus inicios, un enfoque **idealista** porque intentaba alcanzar la paz mediante la cooperación, las instituciones y las normas internacionales. Anteriormente, los interesados en estos temas estudiaban los fenómenos mundiales desde una perspectiva jurídica, filosófica e histórica.

Los primeros estudios formales aparecieron en Inglaterra y Estados Unidos, por lo que esta disciplina tuvo un **carácter anglosajón** desde sus inicios. La Universidad de **Aberystwyth**, Gales, estableció la primera cátedra dedicada primordialmente al estudio de las relaciones internacionales. Más adelante, la **London School of Economics** (LSE) fundó otra cátedra similar. En Estados Unidos, en 1921, se erigió el Consejo de Relaciones Exteriores (Council on Foreign Relations), que fue la primera institución de investigación dedicada exclusivamente al análisis de los fenómenos mundiales. El Consejo creó también, desde su fundación, la revista **Foreign Affairs**, la primera publicación académica centrada en estos temas.

Sin embargo, la visión idealista con la que inició la disciplina pronto mostraría su limitado poder explicativo. Veinte años después surgió un nuevo conflicto, aun de mayor alcance que la Primera Guerra Mundial. Desde la década de 1920, varios académicos ya habían cuestionado las propuestas idealistas y planteaban que este paradigma tenía serias limitaciones explicativas por lo que no resultaba la mejor alternativa teórica. Por lo tanto, en el periodo de entreguerras apareció el enfoque **realista** y, en consecuencia, nació el **primer debate** entre idealistas y realistas. Así, al terminar la Segunda Guerra Mundial en 1945, el Realismo se convirtió en el enfoque dominante en la enseñanza de las Relaciones Internacionales.

Más adelante, a finales de la década de 1950 y principios de la de 1960, emergieron nuevas perspectivas de estudio. Algunos académicos plantearon que el Realismo carecía de suficiente poder explicativo y, por lo tanto, era necesario emplear una metodología más científica. Entonces surgió el **segundo debate** de la disciplina: los “**científicos**” que usaban visiones positivistas y los tradicionalistas que se apegaban a los enfoques realistas e idealistas.

En la década de 1970, tuvieron lugar tres acontecimientos internacionales que revolucionaron el pensamiento internacionalista: la **guerra de Vietnam**, la caída del **sistema de Bretton Woods** y el final del patrón oro/dólar por parte de Estados Unidos en agosto de 1971, y el **boicot petrolero** de la **Organización de Países Exportadores de Petróleo** (OPEP) a los países de Occidente. Estos acontecimientos ponían en duda las bases explicativas del Realismo al proponer que el poder no era la única variable que explicaba el comportamiento de los Estados. Siendo así, los internacionalistas empezaron a tomar en cuenta de manera sistemática otras variables relevantes para explicar las acciones estatales en el sistema internacional, como aspectos económicos, otros actores no gubernamentales, los regímenes internacionales, las instituciones, entre otros. Nació así el **tercer debate** teórico de las RI entre los **neorrealistas** y los **neoliberales institucionales**, el cual dominó la discusión teórica entre los académicos hasta finales de la década de 1980.

Obviamente, los académicos en el mundo desarrollaron nuevas formas de aproximarse a los fenómenos internacionales, ya sea desde los enfoques marxistas, la teoría general de los sistemas, las teorías institucionales y neoinstitucionales, el posmodernismo como el feminismo, entre muchos otros enfoques teóricos. A partir de la década de 1990, nació una propuesta teórica muy distinta a las tradicionales: el **Constructivismo**. Esta visión planteaba un enfoque novedoso, en el cual las percepciones, las ideas, los valores y la identidad son elementos centrales para explicar los fenómenos internacionales. Sin embargo, a principios del siglo XXI, un hecho impactante vendría a cuestionar la viabilidad del Constructivismo: los ataques del **11 de septiembre de 2001** en Nueva York. Este suceso puso en la mesa de discusión el fortalecimiento del Realismo como el enfoque predominante para estudiar y enseñar las Relaciones Internacionales.

Como se observa en la discusión anterior, el desarrollo y fortalecimiento de la disciplina de las Relaciones Internacionales ha sido producto tanto de los debates teóricos como de los eventos de alto perfil, como fueron la primera y segunda guerras mundiales, la **Guerra Fría**, la detonación de las **bombas atómicas**, la **crisis de los misiles**, las guerras de Corea y Vietnam, y finalmente los ataques del 11 de septiembre de 2001.



## Origen y desarrollo en México

El estudio universitario de las Relaciones Internacionales en México encontraría su primera casa en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En 1951 se ofreció por primera vez la carrera de Ciencias Diplomáticas y admitió en su primera promoción a 76 alumnos. El plan de estudios de la carrera en Ciencias Diplomáticas se diseñó bajo la inspiración de los modelos de la LSE, del *Institut d'Etudes Politiques* de la Universidad de París y de la *Ecole de Ciencias Politiques et Sociales* de la Universidad de Lovaina. El contenido curricular privilegiaba las materias jurídicas e históricas, dándole así un perfil propio que distinguiría la orientación de sus egresados.

También en 1951, el *Mexico City College* (fundado en 1940) abriría a sus estudiantes de licenciatura la posibilidad de tomar, junto con materias interdisciplinarias de historia, economía o sociología, un par de cursos de Relaciones Internacionales y optar al grado de *Bachelor of Arts in International Relations*. Posteriormente, El Colegio de México fundaría en 1960 el Centro de Estudios Internacionales (CEI) por iniciativa de Daniel Cosío Villegas.

Tanto en la Universidad Nacional como en El Colegio de México, los estudios internacionales buscaban resolver la necesidad que enfrentaba el país de preparar cuadros diplomáticos y consulares de alto nivel para ingresar al Servicio Exterior Mexicano (SEM) en el contexto mundial de la posguerra que exigía una profesionalización de la labor diplomática. De hecho, la carrera de Ciencias Diplomáticas en la Universidad Nacional surgió como parte de un proyecto auspiciado por la UNESCO desde 1950, cuyo objetivo era fomentar la apertura del estudio universitario de la diplomacia y las Relaciones Internacionales a lo largo y ancho del orbe. Las tres instituciones aquí descritas pueden considerarse, sin lugar a dudas, como las fundadoras de los estudios internacionales en México.

En 1967, la UNAM modificó los planes de estudio y cambió el nombre de la licenciatura de Ciencias Diplomáticas a Relaciones Internacionales. Con el paso del tiempo, en 1985, del *Mexico City College* surgirían dos instituciones universitarias independientes: la Universidad de las Américas en el Distrito Federal y la Fundación Universidad de las Américas afincada en Cholula, en el estado de Puebla. En ambas, la licenciatura en Relaciones Internacionales sería parte de su oferta académica. Es así que la formación de internacionalistas en México estaría concentrada en estas tres instituciones hasta la década de 1980.



Mario Ojeda  
academia.org.mx

En esos años, dos personajes merecen ser reconocidos en la historia de la disciplina en México. **Mario Ojeda**, egresado de la primera generación de Ciencias Diplomáticas de la Universidad Nacional, se incorporaría a El Colegio de México, donde dirigiría el CEI y luego sería presidente del mismo Colegio de 1985 a 1995. Posteriormente, se convertiría en embajador de México ante la UNESCO de 1995 a 1998. A lo largo de su carrera académica, perfiló los contenidos del programa curricular de la licenciatura y redactó trabajos fundamentales para el estudio de la política exterior mexicana. Una de sus princi-

pales aportaciones fue la introducción en México de los planteamientos clásicos del Realismo en la teoría de las Relaciones Internacionales y su descripción de la "interdependencia asimétrica" o "independencia relativa" para explicar las relaciones entre México y Estados Unidos. Su libro *Alcances y límites de la política exterior de México*, publicado en su primera edición en 1976, es considerado un clásico latinoamericano de las Relaciones Internacionales.

En la UNAM, **Modesto Seara Vázquez** sería el partea-guas de la modernización y la proyección nacional de la carrera de Relaciones Internacionales en el país. Su labor docente abarcó varias generaciones de internacionalistas. Además, fue el principal promotor de la creación del Centro de Relaciones Internacionales en la UNAM en 1970, que permitiría la publicación, primero, del Boletín de Relaciones Internacionales (1970-1973), que luego se convertiría en la revista *Relaciones Internacionales*, un referente fundamental junto con *Foro Internacional* de la producción científica mexicana en la disciplina. Fundaría también la hoy Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) en 1982, la cual ha convocado desde entonces hasta la actualidad, de manera ininterrumpida, a los académicos y estudiantes de Relaciones Internacionales a sus congresos anuales. Además, sus obras sobre derecho internacional son consideradas piezas fundamentales para entender el desarrollo de la carrera en México, entre ellas destacan *Del Congreso de Viena a la Paz de Versalles* (1982) y *La Organización de Naciones Unidas a los cincuenta años* (1995).



Modesto Seara Vázquez  
es.wikipedia.org

A partir de la década de 1990, la carrera experimentó un importante auge resultado del proceso de apertura comercial de México, el cual permitió la apertura de programas en nuevas universidades. Instituciones privadas y públicas de mucho prestigio a lo largo de la geografía mexicana ofrecerían la licenciatura en Relaciones Internacionales para un creciente número de estudiantes interesados en los temas mundiales. La Universidad Iberoamericana comenzó con este *boom* en 1982, le siguieron la Universidad de Guadalajara (UdG), la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), las cuales abrieron sus programas a principios de esa década. Según Marie-Odette Colin (2000-2001), tanto la oferta como la demanda académica por los estudios internacionales en México se explicaría por las necesidades de un mercado laboral que experimentaba los cambios en el sistema internacional y que requería de especialistas preparados en el comercio y los asuntos internacionales, motivados, en buena medida, por la firma del Tratado de Libre Comercio en América del Norte (TLCAN). También, dice Colin, esto impactaría en la currícula de la licenciatura, dominada tradicionalmente por la historia y el derecho, para incorporar materias de comercio, economía y finanzas internacionales. Actualmente, la carrera se ofrece en más 100 universidades a lo largo y ancho del país, y la oferta académica también incluye posgrados en la disciplina en instituciones de prestigio que, en varios casos, cuentan con el reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), cuya acreditación también da cuenta del creciente número de investigadores internacionalistas en el país.

**Tabla 1. Origen y desarrollo de la disciplina de Relaciones Internacionales en México, así como principales acontecimientos mundiales**

AÑO	RI	EL MUNDO
1951	Se crea la carrera de Ciencias Diplomáticas en la Universidad Nacional Autónoma de México. Se ofrece el <i>Bachelor of Arts in International Relations</i> en el Catálogo 1950-1951 del <i>Mexico City College</i> .	El 9 de enero se inaugura en Nueva York la sede de las Naciones Unidas. El 18 de abril, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos firman el Tratado de París. China se anexa el Tíbet.
1959	Se publica el primer número de la revista <i>Foro Internacional</i> de El Colegio de México.	El 1 de enero triunfa la Revolución Cubana liderada por Fidel Castro. Declaración de los Derechos del Niño por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre.
1960	Se funda el Centro de Estudios Internacionales y la Licenciatura en Relaciones Internacionales en El Colegio de México.	Obtienen su independencia 17 naciones africanas, entre ellas, Ghana, Costa de Marfil, Madagascar, Nigeria, Soma-lia y Gabón.
1967	Se ofrece la Maestría en Relaciones Internacionales en la recién creada División de Estudios Superiores de la UNAM. Se crea también el Instituto Mexicano de Estudios Internacionales.	Estados Unidos, la Unión Soviética y el Reino Unido firman el Tratado del Espacio Exterior. Anastasio Somoza se convierte en presidente de Nicaragua.
1968	Se ofrece el doctorado en Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.	Comienza la Primavera de Praga. Protestas estudiantiles y huelga general en Francia. Asesinato de Robert F. Kennedy. Nixon gana las elecciones presidenciales de Estados Unidos.
1970	Se crea en la UNAM el Centro de Relaciones Internacionales y comienza la publicación del <i>Boletín de Relaciones Internacionales</i>	Salvador Allende gana las elecciones presidenciales en Chile. La guerra de Vietnam se extiende a Camboya.
1974	Se crea el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores.	India detona su primera bomba atómica. Dimite Juan Domingo Perón en Argentina.
1982	Cambia el nombre de IMEI por el de Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI). Se crea la licenciatura en Relaciones Internacionales en la Universidad Iberoamericana.	Argentina invade las Islas Malvinas iniciando así la guerra contra Gran Bretaña. España se incorpora a la OTAN.
1985	Se fundan la Universidad de las Américas en el Distrito Federal y la Fundación Universidad de las Américas en Cholula, Puebla; ambas imparten la licenciatura en Relaciones Internacionales.	Ronald Reagan comienza su segundo periodo en la presidencia de Estados Unidos. Mijaíl Gorbachov es electo presidente de la URSS. España y Portugal se integran a la Comunidad Económica Europea.
1991	Se crea la licenciatura en Estudios Internacionales en la Universidad de Guadalajara y la licenciatura en Relaciones internacionales en la Universidad Autónoma de Nuevo León.	Estados Unidos y una coalición internacional comienzan la Guerra del Golfo contra Irak. Con la firma del Tratado de Asunción se crea el Mercosur. Renuncia Gorbachov a la presidencia y la Unión Soviética deja de existir oficialmente.
1992	Se crea la licenciatura en Relaciones Internacionales en el Instituto Tecnológico Autónomo de México.	Fracasa el golpe de Estado perpetrado por Hugo Chávez en Venezuela. Se crea la Unión Europea con el Tratado de Maastricht.
1993	Se crea la División de Estudios Internacionales del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Se crea en la UNAM el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN).	Bill Clinton toma posesión de la presidencia de Estados Unidos en enero. Eritrea se independiza de Etiopía. Se firma la Constitución Interina en Sudáfrica poniéndole fin al régimen de <i>Apartheid</i> .

Fuente: elaboración propia.



## Objeto y método de estudio de las Relaciones Internacionales

La disciplina de las Relaciones Internacionales ha sido objeto de varias críticas. En primer lugar, hay quienes consideran que no se trata de una ciencia independiente por carecer de un método propio de estudio. El argumento es que las Relaciones Internacionales son una subdisciplina de la **Ciencia Política** y que, por lo tanto, no gozan de autonomía. Sin embargo, los internacionalistas han refutado este argumento gracias al desarrollo propio de las **teorías de Relaciones Internacionales** que incluyen teorías como el **Realismo**, **Idealismo**, **Neorrealismo**, **Neoliberalismo**, **Constructivismo**, entre muchas otras.

En general, los especialistas en Relaciones Internacionales utilizan el método científico para realizar sus investigaciones. Es decir, parten de la observación de los fenómenos internacionales para establecer hipótesis de trabajo. Más adelante integran evidencia empírica que permita sustentar o no estas hipótesis. Los expertos en la materia utilizan metodologías tanto cualitativas como cuantitativas para llegar a sus propias conclusiones.

En cuanto al objeto de estudio, algunos críticos afirman que las Relaciones Internacionales no tienen un objeto de estudio propio. Esta crítica carece de sustento, ya que mientras la Ciencia Política estudia las relaciones de poder dentro de la esfera nacional (donde existe un principio ordenador jerárquico, en el cual el Estado posee el monopolio de la violencia legítima), las Relaciones Internacionales analizan las relaciones de **poder** en el sistema internacional, el cual se caracteriza por tener como principio ordenador la anarquía, es decir, la inexistencia de una autoridad superior a nivel global que dirima en última instancia los conflictos entre los actores internacionales. En concreto, el objeto de estudio de las Relaciones Internacionales son las acciones e interacciones de actores internacionales en un sistema internacional caracterizado por la anarquía. En otras palabras, la interacción de diversos actores internacionales, los eventos globales, los procesos de globalización, la creciente interdependencia, el conflicto y la cooperación, las manifestaciones del poder y el funcionamiento del sistema internacional son, en conjunto, el objeto de estudio de esta disciplina.

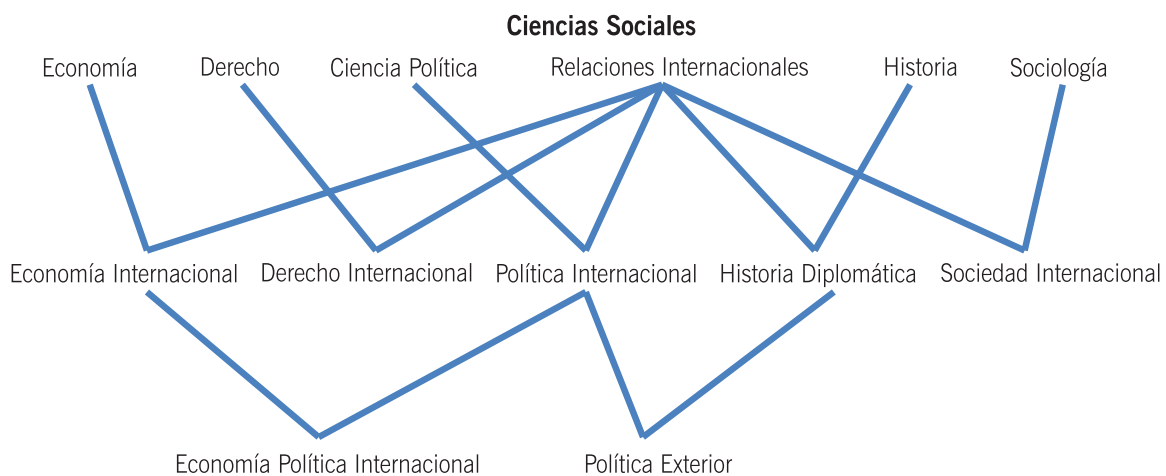
## RI y otras disciplinas

Es claro que las Relaciones Internacionales requieren del apoyo y acompañamiento de otras ramas del conocimiento. En primer lugar, el criterio utilizado es que las Relaciones Internacionales están al mismo nivel que otras Ciencias Sociales (ver *figura 1*). El argumento es que todas estas disciplinas están interrelacionadas y permiten, conjuntamente, un mejor entendimiento de los asuntos globales.

Las Relaciones Internacionales precisan de la Ciencia Política, Economía, Derecho, Historia, Sociología y otras ramas del conocimiento para explicar los fenómenos globales. En otras palabras, las Relaciones Internacionales son una ciencia multi, intra y transdisciplinaria. Por ejemplo, de la relación entre las Relaciones Internacionales y la Ciencia Política surge la política internacional,

como una subdisciplina que estudia los fenómenos del poder fuera de las fronteras del Estado. Es decir, el centro de la política internacional es el **poder** porque los actores buscan conseguir, preservar y aumentar su poder. De la combinación de las Relaciones Internacionales y la Economía nace la **Economía Internacional** (EI), la cual estudia dos grandes temas: el comercio exterior y las finanzas internacionales. El eje principal de la EI es el **mercado internacional** porque ahí se producen, distribuyen y venden los productos que buscan satisfacer las necesidades de los individuos. De la unión entre la política internacional y la economía internacional, aparece la Economía Política Internacional (EPI), la cual es una subdisciplina que se encarga de estudiar la relación entre el poder y el mercado.

**Figura 1. Las Relaciones Internacionales y otras disciplinas**



Fuente: elaboración propia.

De la combinación entre las Relaciones Internacionales y el Derecho, surge el derecho internacional (DI), el cual se define como un conjunto de normas que buscan regular las relaciones entre los actores del sistema internacional. El DI se divide en público y privado. El primero regula las relaciones entre sujetos gubernamentales y el segundo entre los particulares. El eje principal del DI es la norma. En otras palabras, el conjunto de reglas formales e informales que buscan influir en el comportamiento de los sujetos del DI. Las reglas formales surgen de los tratados, las convenciones y la jurisprudencia. Las informales nacen principalmente de la costumbre.

La Historia también ocupa un papel fundamental para las Relaciones Internacionales. Ambas ramas del saber han producido la historia diplomática (HI), la cual representa el recuento y la narrativa de los eventos más destacados que han tenido lugar en el sistema internacional. En este contexto, el eje de la HI es el evento diplomático. Finalmente, la combinación entre las Relaciones Internacionales y la Sociología da lugar a la Sociedad Internacional (SI), un concepto muy importante en el que se vinculan los diferentes actores sociales de naturaleza global. Entonces, el centro de la SI es el actor.

## Resumen

Las Relaciones Internacionales son una disciplina científica que estudia las acciones e interacciones de los diferentes actores en el sistema internacional. El origen formal de la disciplina data de 1919, al término de la Primera Guerra Mundial. El desarrollo y fortalecimiento de la disciplina de las Relaciones Internacionales ha sido producto tanto de los distintos debates teóricos como de los eventos de alto perfil.

El objeto de estudio de las Relaciones Internacionales hace referencia a las acciones e interacciones de actores internacionales en un sistema internacional caracterizado por la anarquía. Además, las Relaciones Internacionales son una ciencia multi, intra y transdisciplinaria, que precisan de la Ciencia Política, Economía, Derecho, Historia, Sociología y otras ramas del conocimiento para explicar los fenómenos globales.

## Preguntas guía

1. ¿Por qué es importante estudiar a las relaciones internacionales hoy en día?
2. ¿Cuál es la diferencia entre relaciones internacionales y Relaciones Internacionales?
3. ¿Cuándo surgen de manera formal las Relaciones Internacionales como disciplina científica?
4. ¿Cuál es el objeto y método de estudio de las RI?
5. ¿Cómo se relacionan las RI con otras ramas del conocimiento?

## Bibliografía consultada y recomendada

- Baylis, John y Steve Smith (eds.). (2008). *The Globalization of World Politics: an Introduction to International Relations*. Nueva York: Oxford University Press.
- Carr, E. H. (1962). *The Twenty Years' Crisis 1919-1939*. Londres: Macmillan Company.
- Colin, Marie-Odette. (septiembre 2000-abril 2001). "Desafíos de la enseñanza de las Relaciones internacionales". *Relaciones Internacionales*, UNAM, 84-85, pp. 107-108.
- Legler, Thomas et al. (2013). *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la política global*. México: Oxford.
- Mingst, Karen. (2018). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*. México: CIDE.
- Morgenthau, Hans. (1986). *La política entre las naciones: La lucha por el poder y la paz*. Buenos Aires: GEL.
- Ochoa, Luis. (2011). *La carrera de internacionales en México. Orígenes y situación actual*. México: El Colegio de México y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

- Schiavon, Jorge A. et al. (2016). *Teorías de Relaciones Internacionales en el Siglo XXI: Interpretaciones críticas desde México*. México: UABC, AMEI y CIDE.
- Rourke, John. (2002). *International politics on the world stage*. Nueva York: McGraw-Hill.
- Waltz, Kenneth N. (2001). *The man, the state and the war* (2a. ed. revisada). Nueva York: Columbia University Press.

***Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales:  
100 años de disciplina***, coeditado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), se terminó de imprimir el 30 de Agosto de 2019 en los talleres de BGB Producciones Gráficas/ Bernardo García Bravo, ubicados en Juan Lucas Lassaga No. 62, Col. Obrera, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México. El tiraje consta de 1,000 ejemplares impresos en Offset en papel Cultural de 90 grs. y Forros impresos en Cartulina Sulfatada de 12 puntos con plastificado mate. En su composición se usó el tipo Geometric415 LtBt, Geometric212 BkCn en 10.5 y 16 puntos.